

Nivel de Instrucción Amarillo de RPS Plan de Aprendizaje de A/B para las Familias



Últimas Noticias: 7/23/2020

Descripción General: La instrucción será una mezcla de instrucción en la escuela (sincrónica) dirigida por el maestro y en su propio aprendizaje independiente / asíncrono en el hogar. Cada día, la mitad de los estudiantes en cada grado asistirán a la escuela en una rotación de A / B. Se proporcionará un calendario separado a las familias para mostrar esta rotación. Mientras está en el Nivel de Instrucción Amarillo, RPS proporcionará a los estudiantes de kinder a sexto grado un dispositivo tecnológico para usar en casa. A través de la Iniciativa de Tecnología del Distrito 1:1, los estudiantes de séptimo a duodécimo grado usarán los Chromebooks que se les entregarán a principios del año escolar. RPS puede proporcionar a las poblaciones especiales de estudiantes un horario personalizado para una programación especial.

Tecnología 1:1 Tipo de Dispositivo por grado:

- Kinder: ipads
- Primer y segundo Grado: Macbook Airs, Pros o iPads (según el edificio escolar)
- Tercero a Duodécimo Grado: Chromebooks

Plataformas para el Aprendizaje y la Comunicación:

- PreEscolar a Cuarto Grado: SeeSaw
- Quinto Grado hasta el Duodécimo Grado: Google Classroom
- Otra Plataforma de Comunicación: Correo Electrónico / Texto (a través de Blackboard)

Horario de Comunicación:

- Distrito: Semanal los jueves por la noche
- Escuela: Semanal los domingos
- Salon de Clase: Resumen semanal los lunes por la mañana (La Preparatoria se publicará en Google Classroom para cada curso matriculado por separado)

Acceso a Libros:

- Los libros estarán disponibles para los días en persona
- Los libros electrónicos estarán disponibles a través de plataformas apropiadas para el nivel de grado

Acceso a Apoyo Socioemocional Adicional:

- Los consejeros y psicólogos escolares proporcionarán recursos para los estudiantes y familias.
- Las sesiones de grupos pequeños con consejeros escolares y psicólogos escolares se seguirán realizando según sea necesario

PreEscolar

- Para la instrucción en persona, los estudiantes seguirán un horario de un día escolar de 6 horas (siguiendo las regulaciones de la Regla 11 del Departamento de Educación de Nebraska para la Educación Infantil Temprana).
- Se proporcionarán actividades diarias para que las familias participen con sus alumnos los días que no estén en el edificio escolar. Estas actividades serán una extensión del aprendizaje en persona con un enfoque principal en alfabetización, lenguaje, música, cognitiva, motricidad fina y motricidad gruesa.
- Los maestros se comunicarán con las familias con respecto a las actividades de días alternos el lunes durante toda la semana.
- Las actividades de aprendizaje incluirán el uso de artículos para el hogar, así como materiales enviados a casa con el estudiante en la fecha de en persona.

La Primaria

- La enseñanza y el aprendizaje en persona se enfocarán en lectura, matemáticas, escritura e integración de estudios sociales y estándares de ciencias. El tiempo de WIN (lo que necesito) o el tiempo para volver a enseñar también ocurrirá en cada escuela.
- Los maestros proporcionarán "trabajo por su cuenta" durante los días que los estudiantes no estén en el edificio escolar.
- Los maestros proporcionarán "actividades por su cuenta" para las clases de especiales (arte, música, educación física, y medios de comunicación) en un ciclo de cuatro días.
- Las reuniones de la mañana proporcionarán apoyo para el desarrollo socioemocional a los estudiantes de cada escuela.
- Los estudiantes tendrán ambas actividades de aprendizaje en línea y de no tecnológica.
- Cada edificio escolar desarrollará horarios de aprendizaje y se comunicará con las familias.

Horario del Día A / B de la Primaria - Nivel de Instrucción Amarillo

Tiempo Escolar en Persona

Día Escolar: 8:00 am - 2:00 pm
Llegada Escalonada: 7:45 - 8:15 am
Salida: 2:00 - 2:30 pm

La Secuencia de Aprendizaje Diario:

Reunión matutina
Matemáticas
Lectura
Escritura
WIN o Tiempo de Reenseñanza

Los maestros tendrán instrucción en grupo completo, grupos pequeños, y darán clases durante todo el día, así como trabajo independiente.

Se llevará a cabo un especial por su cuenta por día de ciclo

Los maestros proporcionarán "actividades por su cuenta" para especiales (arte, música, educación física y medios de comunicación) en un ciclo de cuatro días.

La intervención se basará en las necesidades individuales del estudiante. Los educadores proporcionarán servicios siguiendo regulaciones de programación especiales durante la instrucción en persona en el edificio escolar.

La Escuela Intermedia

- La enseñanza y el aprendizaje en persona para cada curso se llevarán a cabo el día designado de acuerdo con el calendario A / B provisto por el distrito.
- Los maestros proporcionarán trabajo "por su cuenta" para cada curso el día que los estudiantes no estén en persona en la escuela. Estas tareas involucrarán a los estudiantes en el aprendizaje mientras están en casa por la misma cantidad de tiempo que encontrarían en persona en la escuela.
- Los educadores proporcionarán apoyo SEL a través del plan de estudios de salud y del departamento de la consejería a través de las actividades en línea, videos, etc.
- Los estudiantes tendrán ambas actividades de aprendizaje en línea y de no tecnológica.

Horario del Día A / B de la Escuela Intermedia - Nivel de Instrucción Amarillo

Tiempo Escolar en Persona

Día escolar: 8:00 am - 2:04 pm

Llegada: 7:30 a 7:55 am

Período 1: 8:00 a 8:34 am (3 minutos para el Juramento de la Bandera / Anuncios)

Período 2: 8:36 a 9:07 am

Período 3: 9:09 a 9:40 am

Período 4: 9:42 a 10:13 am

Período 7: 10:15 a 10:46 am

Período 5:

Salón del Grado y Almuerzo para el Séptimo Grado - 10:48 a 11:52

- Almuerzo 7A - 10:50 a 11:20 horas
- Almuerzo 7B - 11:20 a 11:50 am

Clase de Octavo Grado - 10:48 a 11:52 am

Período 6:

Salón del Grado y Almuerzo para el Octavo Grado - 11:54 a.m. a 12:58 p.m.

- Almuerzo 8A - 11:56 am a 12:26 pm
- Almuerzo 8A - 12:26 a 12:56 pm

Clase del séptimo grado - 11:54 am a 12:58 pm

Período 8: 1:00 a 1:31 pm

Período 9: 1:33 a 2:04 pm

Despido: 2:04 a 2:15 pm

Escuela Preparatoria

- La enseñanza y el aprendizaje en persona para cada curso se llevará a cabo en el día designado según el calendario A / B provisto por el Distrito.
- Los maestros proporcionarán trabajo "por su cuenta" para cada curso el día que los estudiantes no estén en persona en la escuela. Estas tareas involucrarán a los estudiantes en el aprendizaje mientras están en casa por la misma cantidad de tiempo que encontrarían en persona en la escuela.
- Los educadores proporcionarán apoyo SEL a través de lecciones y actividades en línea respaldadas a través de la programación "Elegir Amor" en línea y en plataformas a través del departamento de consejería.
- Los estudiantes tendrán ambas actividades de aprendizaje en línea y de no tecnológica.

Horario del Día A / B de la Escuela Preparatoria - Nivel de Instrucción Amarillo

Tiempo Escolar en Persona

Día Escolar: 8:00 am - 2:30 pm

Período 1: 8:00 - 9:20 am (80 minutos)

Período 2: 9:25 - 11:00 am (Desayuno de segunda oportunidad) (95 minutos)

Período 3: 11:05 am - 1:05 pm

Primer Almuerzo: 11:00 - 11:30 am; Clase: 11:35 am - 1:05 pm (90 minutos)

Segundo Almuerzo: 11:50 am - 12:20 pm; Clase: 11:05 am - 11:50 am; 12:25 pm - 1:05 pm

Tercer Almuerzo: 12:35 pm - 1:05 pm; Clase: 11:05 am - 12:35 pm

Período 5: 1:10 - 2:30 pm (80 minutos)

Servicios de Educación Especial

Primaria:

- Los educadores proporcionarán aprendizaje presencial virtual o aprendizaje en persona y lecciones / actividades "por su cuenta" que apoyan los objetivos del IEP.
- Los educadores continuarán proporcionando instrucción en grupos pequeños según las instrucciones del IEP del estudiante (posiblemente a través de plataformas digitales).
- Los patólogos del habla y el lenguaje proporcionarán servicios según las indicaciones del IEP de los estudiantes y participarán directamente con un estudiante o un grupo de estudiantes a través de videoconferencia.
- OT / PT proporcionará servicios según lo dirigido por el IEP de los estudiantes. Además, desarrollarán un menú de actividades de tiempo no tecnológicas tomando en cuenta los recursos que las familias pueden tener o no en su hogar.

Secundaria:

- Los educadores proporcionarán aprendizaje presencial virtual y lecciones “por su cuenta” para los estudiantes en las clases de habilidades de estudio, estrategias de lectura, etc.
- Los educadores proporcionarán aprendizaje presencial virtual o aprendizaje en persona y lecciones / actividades “por su cuenta” que apoyan los objetivos del IEP de un estudiante.
- Los patólogos del habla y el lenguaje proporcionarán servicios según las instrucciones del IEP de un estudiante y se involucrarán directamente con un estudiante o un grupo de estudiantes a través de videoconferencia.
- OT / PT proporcionará servicios según lo dirigido por el IEP de los estudiantes. Además, desarrollarán un menú de actividades de tiempo no tecnológicas tomando en cuenta los recursos que las familias pueden tener o no en su hogar.
- Las actividades de participación de la comunidad de adultos jóvenes y las experiencias de la comunidad se adherirán a las pautas de la Medida de Salud Dirigida y al Protocolo de Regreso al Aprendizaje de RPS.

Servicios de Aprendizaje de Inglés (EL)

Primaria

- Los educadores de primaria proporcionarán enseñanza y aprendizaje en persona o virtual y se enfocarán en la adquisición del idioma los días que los estudiantes estén en el edificio escolar. Los educadores proporcionarán trabajo "por su cuenta" si es apropiado para el estudiante en relación con su desarrollo del lenguaje.
- Los estudiantes tendrán ambas actividades de aprendizaje en línea y de no tecnológica.
- Los maestros del EL comunicarán cualquier cambio en el horario de intervención a las familias.

Secundaria

- Los maestros y el personal del EL de RMS & RHS seguirán el plan indicado anteriormente para su nivel de grado designado.

Especialistas de la Lectura

- Los educadores de primaria proporcionarán enseñanza y aprendizaje en persona o virtual, enfocándose en habilidades de lectura específicas los días que los estudiantes están en el edificio escolar. Los educadores proporcionarán trabajo "por su cuenta" si es apropiado para el estudiante en relación con su nivel de lectura.
- Los estudiantes tendrán ambas actividades de aprendizaje en línea y de no tecnológica.
- Los especialistas en lectura comunicarán cualquier cambio en el horario de intervención a las familias.

Servicios para Estudiantes de Alta Capacidad (HAL)

- Los educadores proporcionarán actividades de aprendizaje complementarias para los estudiantes atendidos a través del programa HAL. Estas pueden ser "actividades de aprendizaje por su cuenta.
- Los educadores de HAL trabajarán en colaboración con los maestros de clase para apoyar" las actividades y lecciones por su cuenta.
- Cuando sea posible, los maestros de HAL tendrán la capacidad de incorporar el aprendizaje presencial / virtual en persona.