



Protocolo de Regreso al Aprendizaje

En respuesta a la pandemia de COVID-19, y con la seguridad y la salud de nuestros estudiantes, el personal y la comunidad como nuestro enfoque, las Escuelas Públicas de Ralston han esbozado el siguiente Protocolo de Regreso al Aprendizaje para el año escolar 2020/2021.

Descripción General del Protocolo

En el cuadro a continuación se detallan tres opciones o niveles para el regreso al aprendizaje de las Escuelas Públicas de Ralston para el año escolar 2020-2021. La flexibilidad entre las opciones será importante y se basará en la salud actual de la escuela y nuestra comunidad local. En todos los casos, la salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y comunidad seguirá siendo una prioridad. Se han establecido medidas de salud y seguridad que se seguirán dentro de cada nivel. Se han desarrollado calendarios escolares y horarios diarios para cada nivel de operación. El movimiento entre niveles será impulsado por la salud actual de la escuela y nuestra comunidad local.

Calendario, Gestión del Tiempo, y Consideraciones Sobre el Entorno de Aprendizaje

	Calendario, Gestión del Tiempo y Consideraciones Sobre el Entorno de Aprendizaje	Notas
Virus - Nivel Bajo <ul style="list-style-type: none"> • <i>La flexibilidad entre los niveles será clave.</i> • <i>Verde y Amarillo del DCHD</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • La escuela se comenzará a tiempo con el horario diario actual • Las reuniones de grupos grandes se limitarán cuando sea posible 	<ul style="list-style-type: none"> • Lávese las manos / concéntrese en la higiene • Verificación diaria de los síntomas • Verificaciones aleatorias de la temperatura

	<ul style="list-style-type: none"> • Distancia social cuando sea posible Se considera la adopción de un calendario flexible para incluir días de recuperación identificados en caso de cierre obligatorio de la escuela • Se considera las opciones de calendario de la escuela acelerada que avanzan entre los términos más rápidamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Distancia social tanto como sea posible • Opciones remotas de enseñanza y aprendizaje para poblaciones vulnerables • Siga las medidas establecidas de salud y seguridad descritas en el protocolo de Regreso al aprendizaje de RPS • Opciones de aprendizaje combinado disponibles
<p>Virus - Nivel Medio</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La flexibilidad entre niveles será clave.</i> • <i>Nivel del DCHD Anaranjado</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Siga todos los elementos en verde, así como los elementos enumerados a continuación • Comience la escuela a tiempo según el calendario adoptado • De-densificar la población • Ajuste el tiempo de instrucción diario en cada campus • Limite las reuniones de grupos grandes cuando sea posible 	<ul style="list-style-type: none"> • Siga las medidas establecidas de salud y seguridad descritas en el Protocolo de Regreso al Aprendizaje de RPS • Días de instrucción A / B o 50% de la población estudiantil • Semana de cinco días con tiempo de instrucción ajustado en cada campus • Aprendizaje combinado con soporte tecnológico

		<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza y aprendizaje remotos opciones para poblaciones vulnerables • Se considera el restringir de las clases de PE / Coro / Banda. Limite el contacto físico en cualquier entorno educativo
<p>Virus - Nivel Alto</p> <ul style="list-style-type: none"> • La flexibilidad entre niveles será clave. • Nivel del DCHD Rojo 	<ul style="list-style-type: none"> • Suspender la asistencia diaria y pasar al aprendizaje remoto • Establecimiento de aprendizaje diario y horarios de apoyo del maestro 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza y aprendizaje proporcionados a través de recursos tecnológicos • Instrucción diaria de videoconferencia

Medidas de Salud y Seguridad

	Primaria PK-6	Secundaria 7-12
<p>Virus - Nivel Bajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lávese las manos / concéntrese en la higiene • Verificación diaria de síntomas • Limite grupos grandes cuando sea posible 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificación diaria de síntomas • Limite grupos grandes cuando sea posible • Verificaciones aleatorias de temperatura • Limite los visitantes a la escuela

	<ul style="list-style-type: none"> • Verificaciones aleatorias de temperatura • Limite los visitantes a la escuela • Distancia social cuando sea posible 	<ul style="list-style-type: none"> • Distancia social cuando sea posible
<p>Virus - Nivel Medio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De-densificar la población 50% • Días A / B • Desayuno / Almuerzo en el salón de clase o limitar el tamaño del grupo en el comedor • Lavarse las manos / centrarse en la higiene • Verificación diaria de síntomas • Limite grupos grandes cuando sea posible • Verificaciones aleatorias de temperatura • Ningún visitante a la escuela • Distanciamiento social • Llegada y salida escalonado • Movimiento en el pasillo escalonado • Aprendizaje combinado con soporte tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • De-densificar la población 50% • Días A / B • Desayuno y almuerzo a distancia social posiblemente limitando el tamaño del grupo en el comedor • Lavarse las manos / centrarse en la higiene • Verificación diaria de síntomas • Limite grupos grandes cuando sea posible • Verificaciones aleatorias de temperatura • Ningún visitante a la escuela • Distanciamiento social tanto como sea posible • Llegada y salida escalonado • Movimiento en el pasillo escalonado

	<ul style="list-style-type: none"> • Ningún viaje fuera del estado • Límite de los viajes estatales 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje combinado con soporte tecnológico • Ningún viaje fuera del estado • Límite de los viajes estatales • Desayuno y almuerzo a distancia social posiblemente limitando el tamaño del grupo en el comedor • Límite de asambleas / reuniones de motivación • Reconsiderar el atletismo / actividades en todos los niveles
<p>Virus - Nivel Alto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje totalmente remoto • Instrucción diaria programada de videoconferencia • Todos los estudiantes asignaron un dispositivo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje totalmente remoto • Instrucción diaria programada de videoconferencia • Todos los estudiantes asignaron un dispositivo tecnológico • Uso de Edgenuity para la oportunidad de obtención de crédito extendidas



Guía de Pre-Evaluación Diaria de Estudiantes y Personal

- Los padres examinan a sus niños en casa para detectar temperatura, secreción nasal, tos y otros síntomas.
- El personal se examinará en casa para detectar temperatura, secreción nasal, tos y otros síntomas.
- Los estudiantes y el personal no se reportan a la escuela si presentan síntomas, llame a un médico profesional

Máscaras (Cubre bocas)

- Los estudiantes, el personal y los visitantes deberán usar máscaras (cubre bocas) mientras estén en cualquier campus mientras la escuela esté en sesión.
- Se llevarán a cabo pausas periódicas de máscaras (cubre bocas) cuando se pueda lograr el distanciamiento social
- Se espera que las máscaras (cubre bocas) se usen de una manera que cubra el área de la boca y la nariz.
- Las excepciones al uso de máscaras (cubre bocas) podrían documentarse a través de problemas médicos, conductuales, o problemas o preocupaciones de desarrollo que causan deterioro.
- Todos los estudiantes y el personal recibirán al menos dos máscaras (cubre bocas) por persona.
- Los estudiantes y el personal pueden usar máscaras (cubre bocas) personales siempre que cubran el área de la boca y la nariz.
- Las máscaras (cubre bocas) desechables estarán disponibles en cada ubicación del campus según sea necesario.

Distancia Social en la Escuela

- La distancia social se define como la creación de espacio físico entre las personas.
- Trate de mantenerse al menos a 6 pies (aproximadamente 2 brazos de largo) de otras personas cuando sea posible
- Trate de limitar la reunión de grupos grandes o espacios llenos de gente cuando sea posible



Protocolo para la Limpieza en todos los Niveles: Se Seguirán las Pautas del CDC

- Custodios y / o el personal debe limpiar regularmente todas las superficies de alto contacto, incluidas las puertas, los baños, los interruptores de luz, las manijas, los teclados, y las encimeras.
- Los juguetes y los materiales compartidos deben desinfectarse, los materiales de limpieza deben mantenerse fuera del alcance de los estudiantes
- Los estudiantes y el personal deben lavarse las manos antes de manipular cualquier alimento y después de ayudar a los estudiantes a comer
- Los estudiantes deben lavarse o desinfectarse las manos cada dos horas.

Casos Positivos y Respuesta del Departamento de Salud del Condado de Douglas

- Se obtendrá información sobre un caso positivo de COVID-19 o una evaluación positiva de los síntomas descritos por el DCHD
- La enfermera de la escuela contactará de inmediato el DCHD
- La enfermera de la escuela y el DCHD evaluarán la situación y comenzará la búsqueda de contratos
- La enfermera de la escuela y los funcionarios del DCHD establecerán un plan para abordar la situación
- La enfermera y la administración de la escuela ejecutarán el plan y se comunicarán con todas las partes apropiadas
- Consulte el documento de orientación del DCHD titulado: Recomendaciones Públicas Sobre la Salud para la Prueba, la Exclusión y la Readmisión de los Estudiantes y Personal Enfermos del COVID-19 en las Escuelas



Temas y Consideraciones Especiales (del Consejo del Superintendente)

Tema	Virus - Nivel Alto	Virus - Nivel Medio	Virus - Nivel Bajo
Verificación de Temperatura y Síntomas	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes no asistirán. 	<ul style="list-style-type: none"> A los estudiantes, padres y personal se les pide que hagan una verificación diariamente para detectar la temperatura y los síntomas antes de venir a la escuela Consulte la guía de evaluación previa No asistan si es sintomático o con una temperatura superior a 100° F 	<ul style="list-style-type: none"> A los estudiantes, padres y personal se les pide que hagan una verificación diariamente para detectar la temperatura y los síntomas antes de venir a la escuela Consulte la guía de evaluación previa No asistan si es sintomático o con una temperatura superior a 100° F
Viaje	<ul style="list-style-type: none"> No viajes en el estado o fuera del estado. 	<ul style="list-style-type: none"> Ningún viaje de campo o asambleas Viajes estatales limitados para los estudiantes y personal con aprobación administrativa previa. 	<ul style="list-style-type: none"> Excursiones limitadas y asambleas permitidas con aprobación administrativa previa Viajes estatales permitidos para los estudiantes y

		<ul style="list-style-type: none"> Ningún viaje para los estudiantes o personal fuera del estado sin aprobación administrativa previa. 	<p>el personal con aprobación administrativa previa</p> <ul style="list-style-type: none"> No se permitirán viajes fuera del estado sin aprobación administrativa previa
Lavado de manos / desinfección de manos	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes no asistirán. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes y el personal desinfectan sus manos al entrar al edificio (es decir, la primera clase en la que entra un estudiante), al entrar y salir de salones individuales, al entrar y salir de la cafetería y al salir del edificio. (70% de alcohol) El personal es responsable de asegurar que el desinfectante se utilice por todos los estudiantes al entrar y salir de su salón de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes y el personal desinfectan sus manos al entrar al edificio (es decir, la primera clase en la que entra un estudiante), al entrar y salir de salones individuales, al entrar y salir de la cafetería y al salir del edificio. (70% de alcohol)

<p>Tiempo de Pasar a la Siguiete Clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes no asistirán. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempos más largos o flexibles durante el día para garantizar suficiente tiempo para que se realicen los protocolos de limpieza de las superficies de alto contacto. • Tiempos de paso a la siguiente clase escalonados pueden ser necesarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempos más largos o flexibles durante el día para garantizar suficiente tiempo para que se realicen los protocolos de limpieza de las superficies de alto contacto.
<p>Transporte en el Autobús</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes no asistirán. 	<ul style="list-style-type: none"> • A los estudiantes se les asignan asientos y usarán máscaras (cubre bocas), el personal también debe usar máscaras (cubre bocas). • Las superficies se limpian entre rutas • Rutas escalonadas para limitar el número de estudiantes en un autobús a la 	<ul style="list-style-type: none"> • A los estudiantes se les asignan asientos y usarán máscaras (cubre bocas), el personal también debe usar máscaras (cubre bocas). • Las superficies se limpian entre rutas • ** Si es necesario, rutas escalonadas para limitar el número de estudiantes en un autobús a la vez (el % según las recomendaciones

		<p>vez (limitado por asiento o capacidad del 50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los autobuses se "desinfectarán" al final de la ruta del día 	<p>del Departamento de Salud)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los autobuses se "desinfectarán" al final de la ruta del día
<p>Cafetería / Almuerzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes no asistirán. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desinfectar las manos al entrar a la línea de la cafetería • Colocación de marcas de distanciamiento en el piso para las líneas de la cafetería. • Distanciamiento social cuando sea posible. • Servido o solo comidas en caja, sin ofrecer bares de comida. • Las comidas se pueden servir en los salones de clase cuando sea necesario • Los períodos de almuerzo escalonados o extendidos según sea necesario 	<ul style="list-style-type: none"> • Desinfectar las manos al entrar a la línea de la cafetería • Colocación de marcas de distanciamiento en el piso para las líneas de la cafetería. • Distanciamiento social cuando sea posible. • Servido o solo comidas en caja, sin ofrecer bares de comida. • Las comidas se pueden servir en los salones de clase cuando sea necesario

<p>Entrando y Saliendo de la Escuela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes no asistirán. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se implementarán prácticas de distanciamiento social para entrar / salir del edificio tanto como sea posible • Estudiante avanzará a la clase del primer período • Desinfectar las manos a medida que los estudiantes entren a su primer salón de clase. • Se pueden requerir llegadas y salidas escalonadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se implementarán prácticas de distanciamiento social para entrar / salir del edificio tanto como sea posible • Estudiante avanzará a la clase del primer período • Desinfectar las manos a medida que los estudiantes entren a su primer salón de clase.
<p>Recogida / Dejada de Estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes no asistirán. 	<ul style="list-style-type: none"> • No se congreguen en el área de entrada o salida mientras esperan a sus estudiantes, deben seguir las prácticas de distanciamiento social • Se alienta a los padres a 	<ul style="list-style-type: none"> • No se congreguen en el área de entrada o salida mientras esperan a sus estudiantes, deben seguir las prácticas de distanciamiento social • Se alienta a los padres a permanecer en su vehículo durante

		<p>permanecer en su vehículo durante la recogida y dejada</p>	<p>la recogida y dejada</p>
<p>Información y Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes no asistirán. • Comunicación del distrito nuevamente los jueves cada dos semanas o cuando sea necesario. • Página en el sitio web del Distrito dedicada a la información sobre el virus. • Información importante publicada en las páginas de redes sociales del Distrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Información / protocolo: se muestra en la entrada, baños, cafetería, centro de medios, laboratorio de computación, vestuarios y pasillos. • Recordatorios de hábitos saludables (lavado de manos, quedarse en casa si presenta síntomas, etc.) \ en boletines escolares y redes sociales. • Carteles de lavado de manos en baños • Comunicación a nivel del distrito sobre políticas / procedimientos comunicada temprano a las familias. Revisión o 	<ul style="list-style-type: none"> • Carteles / protocolo: se muestra en la entrada, baños, cafetería, centro de medios, laboratorio de computación, vestuarios y pasillos. • Recordatorios de hábitos saludables (lavado de manos, quedarse en casa si presenta síntomas, etc.) en boletines escolares y redes sociales. • Carteles de lavado de manos en baños • Comunicación a nivel del distrito sobre políticas / procedimientos comunicada temprano a las familias. Revisión o aspectos destacados de

		aspectos destacados de ciertos temas, ya sea en las redes sociales o dirigidos a través de Blackboard	ciertos temas, ya sea en las redes sociales o dirigidos a través de Blackboard
Co / Actividades Extra Curriculares	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes no asistirán. 	<ul style="list-style-type: none"> Se seguirán las pautas de NSAA para todas las actividades extracurriculares También se aplicarán las expectativas y medidas de salud y seguridad de RPS. Puede limitar la asistencia a actividades solo a la familia inmediata. Considerar intramuros en el nivel de la escuela intermedia 	<ul style="list-style-type: none"> Se seguirán las pautas de NSAA para todas las actividades extracurriculares También se aplicarán las expectativas y medidas de salud y seguridad de RPS.
Fuentes de Agua	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes no asistirán. 	<ul style="list-style-type: none"> No beber por boca de las fuentes de agua Los estudiantes y las familias proporcionan 	<ul style="list-style-type: none"> No beber por boca de las fuentes de agua Los estudiantes y las familias proporcionan

		botellas de agua o estarán a disposición en el edificio escolar	botellas de agua o estarán a disposición en el edificio escolar
Visitantes	<ul style="list-style-type: none"> • Ningún visitante externos en el campus. • Uso limitado del edificio y del campus. 	<ul style="list-style-type: none"> • No se permiten visitantes externos en el campus sin una cita previa. • Se requiere una evaluación previa de los visitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se aplican los protocolos estándar del distrito • Se requiere una evaluación previa de los visitantes.
Sala de Descanso de los Maestros	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes y el personal no asistirán. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distancia social cuando sea posible • Mesa limpia antes y después del uso • Se alienta los grupos similares 	<ul style="list-style-type: none"> • Distancia social cuando sea posible • Mesa limpia antes y después del uso • Se alienta los grupos similares
Uso del Espacio Común (es decir, pasillos, áreas comunes, baños, cafetería, patio de recreo)	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes no asistirán. 	<ul style="list-style-type: none"> • La utilización del espacio común debe programarse para garantizar el distanciamiento social y la limpieza adecuada • Utilización asignada del 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización del espacio común debe programarse para garantizar el distanciamiento social y la limpieza adecuada • Utilización asignada de los baños (es decir, por clase,

		<p>baño (es decir, por clase, ubicación, grado, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el nivel de limpieza en todos los espacios comunes 	<p>ubicación, grado, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el nivel de limpieza en todos los espacios comunes
<p>Limpieza de las Superficies de alto Contacto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes no asistirán. Limpieza profunda del edificio por parte del personal de la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los escritorios se limpian entre cada período (es decir, transición primaria o bloques de 45 minutos: bloques de tiempo en MS y HS entre 45 y 90 minutos), los baños se limpian durante el día y la noche. (Estándar del EPA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Los escritorios se limpian entre cada período (es decir, transición primaria o bloques de 45 minutos: bloques de tiempo en MS y HS entre 45 y 90 minutos), los baños se limpian durante el día y la noche. (Estándar del EPA)
<p>Uso de las Instalaciones por parte de Organizaciones Externas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ningún uso externo de las instalaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Las guarderías que operan en las instalaciones escolares seguirán la guía estatal del DHM (Ex. Tiny y Lil' Rams) • Limitado al uso de las 	<ul style="list-style-type: none"> • Las guarderías que operan en las instalaciones escolares seguirán la guía estatal del DHM (Ex. Tiny y Lil' Rams) • Horarios de inicio escalonados para



		instalaciones por parte de organizaciones externas.	las prácticas, sólo se permitirán dos entrenadores y participantes en las instalaciones
--	--	---	---