

Rol y Responsabilidades de la Familia RPS para los Planes de Aprendizaje 2020-2021

Últimas Noticias: 7/17/2020



Descripción General: Las Escuelas Públicas de Ralston han desarrollado dos planes alternativos para la enseñanza y el aprendizaje para los Niveles de Instrucción Amarillo y Rojo. En este documento se incluye información sobre cómo las familias y los estudiantes pueden comenzar a pensar sobre prepararse para el próximo año escolar.

Tiempo de transición entre niveles de instrucción:

- En caso de que ocurra una transición entre niveles de instrucción, se comunicará al menos un cambio de dos días (potencialmente más largo) para que el personal, las familias, y los estudiantes puedan prepararse para la transición.
- [Plan híbrido A / B de RPS](#)
- [Plan de Aprendizaje Remoto de RPS para las Familias](#)

Roles y Responsabilidades de los Estudiantes

- Establece una rutina diaria para la participación en el aprendizaje.
- Identifica un espacio en tu hogar donde puedas hacer tu mejor trabajo.
- Carga tu dispositivo tecnológico por la noche y durante los descansos del aprendizaje.
- Identifica un espacio en tu hogar donde puedas participar en el aprendizaje en línea cara a cara. Asegúrate de sentarte en una mesa y usar ropa apropiada para la escuela.
- Monitorea las plataformas de comunicación Seesaw (PK-4) y Google Classroom (5-12), y tu correo electrónico de estudiantes diariamente.
- Participa en todo el aprendizaje con honestidad académica.
- Comunícate de manera proactiva con tus maestros si no puedes cumplir con los plazos o si necesitas apoyo adicional.
- Sigue los procedimientos del Distrito para el cuidado de dispositivos tecnológicos.
- Ten los materiales listos para cada curso / materia cerca cuando trabajes en tu dispositivo (texto, lápiz / bolígrafo, carpeta, cuaderno, etc.).
- Encuentra formas de jugar y mantenerse físicamente activo en casa.
- Habla con alguien de confianza sobre cómo se siente.
- Limite tu tiempo en las redes sociales.
- Usa un reloj automático / alarma para llegar a tiempo a la clase / escuela.
- Si aprenderás desde casa, apaga otras tecnologías (televisión, teléfono, videojuegos, etc.).

Roles y Responsabilidades de los Padres

- Establezca rutinas y expectativas para el aprendizaje de su estudiante.
- Trabaje con su estudiante para encontrar un espacio para aprender en casa.
- Monitoree la comunicación del maestro de su estudiante.
- Regístrese con su estudiante al comienzo y al final del día escolar.
- Establezca horarios para que su(s) estudiante(s) participe en juegos, actividad física y / o ejercicio.
- Hable con su estudiante sobre cómo se siente.
- Encuentre maneras de ayudar a su estudiante a ser social mientras establece límites en las redes sociales.
- Ayude a su estudiante a aprender cómo configurar un reloj automático o alarma en un reloj, reloj de mano, teléfono u otro dispositivo.
- Apague otras tecnologías (televisión, teléfono, videojuegos, etc.) cuando sus alumnos estén aprendiendo desde casa.

Para preguntas sobre ...	Póngase en Contacto con
un curso, tarea o recurso,	el instructor del curso
un problema o problema relacionado con la tecnología,	el especialista de medios de comunicación
una preocupación personal, académica o socioemocional,	el maestro relevante o su consejero asignado
un problema o inquietud de programación especial,	El maestro de Educación Especial (SPED) El maestro del Aprendizaje de inglés (EL) El maestro del Aprendizaje de alta capacidad (HAL) El Especialista de Lectura de la Primaria

Directrices y Prácticas Generales para los Planes de Aprendizaje 2020-2021

Asistencia	<ul style="list-style-type: none"> ● Las escuelas harán un seguimiento de la asistencia durante la instrucción presencial.
Respuestas	<ul style="list-style-type: none"> ● El personal trabajará para responder los correos electrónicos de la familia y los estudiantes dentro de las 24 horas durante la semana escolar.
Aprendizaje Asincrónico "Por su Propia Cuenta"	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes completarán su propio trabajo o trabajo independiente en la fecha de vencimiento indicada por el maestro. Se alienta a los estudiantes a comunicarse con el maestro si no pueden alcanzar este plazo debido a una emergencia de salud. ● Se alienta a los estudiantes a comunicarse con sus maestros si necesitan apoyo adicional con una tarea fuera de línea.

Calificación	<ul style="list-style-type: none"> • En general, las evaluaciones formativas se publicarán dentro de dos días escolares y las evaluaciones sumativas se publicarán dentro de tres a cinco días. Ciertas evaluaciones pueden requerir un mayor tiempo de calificación. • Los educadores utilizarán la escala de calificación normal para todos los planes de aprendizaje.
Instrucción	<ul style="list-style-type: none"> • La instrucción seguirá el horario provisto por el Distrito para el área de grado / contenido. • Todas las tareas para la semana siguiente se publicarán para estudiantes de K-12 y se enviarán por correo electrónico a los padres (para la primaria y escuela intermedia) el lunes por la mañana. No se agregaran tareas adicionales. El maestro puede ajustar la tarea basándose en la evaluación del aprendizaje del alumno dentro de las sesiones presenciales.
Entorno de Aprendizaje en Línea	<ul style="list-style-type: none"> • Las plataformas compatibles con el Distrito serán: Google Classroom (5-12) y Seesaw (PK-4th). • Cada día, los maestros proporcionarán, pre-enseñarán y revisarán expectativas claras y consistentes para el entorno de aprendizaje en línea. • El Código de Conducta del Estudiante se aplica al entorno de aprendizaje virtual.
Aprendizaje Sincrónico "Cara a Cara"	<ul style="list-style-type: none"> • Los educadores proporcionarán aprendizaje cara a cara durante los plazos identificados siguiendo los Planes de Aprendizaje de RPS. • Los estudiantes tendrán la oportunidad de interactuar entre ellos y con el maestro. • Los educadores utilizarán Google Meet o Zoom para el video aprendizaje presencial e interactivo.